# INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES Y DESARROLLO CURRICULAR A DOCENTES.

| | |
|---|---|
| ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: | CENTRO EDUCATIVO INDÍGENA KUNA PEJUPA |
| SEDE: | EL CONSEJO BACHILLERATO |
| DOCENTE: | NESTOR ENRIQUE MIELES REDONDO |
| FECHA: | NOVIEMBRE / 2025 |
| CICLO O GRADO: | 6° - 11° |

| EJE CURRICULAR | | | |
|---|---|---|---|
| ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA | TERRITORIO Y NATURALEZA | GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO | OTROS SABERES |
| **LENGUA CASTELLANA** | | | **RELIGIÓN E INGLÉS** |

| RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR |
|---|

| GRADOS | DESCRIPCION DE ACTIVIDADES TEMAS. |
|---|---|
| SEXTO SEPTIMO | **PRODUCCION TEXTUAL:**<br>**Lengua castellana.**<br>Temas.<br>-Los organizadores gráficos. Características. Funciones, tipos, intención.<br>-El sentido fonológico en las palabras.<br>Características, funciones, tipos, intención.<br>Actividades:<br>-Motivación<br>-Pre saberes<br>-Socialización del tema<br>-Trabajo en equipo.<br>**LITERATURA:**<br>Temas<br>-Literatura moderna, características, autores, obras importantes.<br>Actividades:<br>-Motivación<br>-Lluvias de ideas<br>- Elaboración de textos interculturales usando la estructura de la literatura moderna, como narraciones de tipos ancestrales del pueblo yukpa y modelo global.<br>- lecturas sobre textos interculturales la historia del oropéndulo (Mowa) en yukpa.<br>-Talleres de apoyo cognitivos.<br>**INGLÉS:**<br>Temas.<br>-Uso del verbo decir, en inglés( To say )<br>Actividades:<br>-Motivación<br>-Socialización del tema |

| | |
|---|---|
| | -Taller asociativo usando la pronunciación adecuada del verbo decir en inglés.<br>-Talleres de apoyo cognitivos.<br>**RELIGIÓN:**<br>**Temas.**<br>**- La mansedumbre y sus principios básicos.**<br>**Actividades:**<br>**-**Motivación<br>**-**Socialización del tema.<br>-Socialización del verso bíblico Mateo capítulo 5 versículos, 5<br>**-**Talleres asociativos sobre el tema.<br>-presentación de lluvias de ideas como ejemplo. |

| | |
|---|---|
| **OCTAVO NOVENO** | **PRODUCCION TEXTUAL:**<br>**Temas**<br>-El lenguaje. Funciones, características, importancia, reglas, tipos.<br>- la mesa redonda, funciones, importancia, características.<br>-El realismo mágico. Características, funciones, importancia.<br>**Actividades:**<br>-Realización de carteleras presentando las formas constructivas de una mesa redonda.<br>-Socialización de carteleras con temas culturales y étnicos partiendo del uso de la mesa redonda en forma global y discursiva en la lengua materna y occidental.<br>**LITERATURA:**<br>Temas:<br>-Literatura del siglo XXI. Características, importancia, autores, obras sobresalientes.<br>Actividades<br>Motivación<br>-Análisis previos sobre la literatura del siglo XXI.<br>- Socialización del tema literatura del siglo XXI.<br>-Lecturas de obras indígenas y occidentales en sentido figurado dando uso a la literatura del siglo XXI.<br>**INGLÉS:**<br>**Temas**<br>- Uso del verbo decir en inglés( To say )<br>Actividades:<br>-Motivación<br>-Socialización del tema<br>-Taller asociativo usando la pronunciación adecuada del verbo decir en inglés.<br>-Talleres de apoyo cognitivos sobre el tema. |

| | |
|---|---|
| | **RELIGIÓN:**<br>**Temas**<br>**. –La mansedumbre y sus principios básicos.**<br>**Actividades:**<br>**-**Motivación<br>**-**Socialización del tema.<br>-Socialización del verso bíblico Mateo capítulo 5 versículos, 5<br>**-**Talleres asociativos sobre el tema.<br>-presentación de lluvias de ideas como ejemplo. |

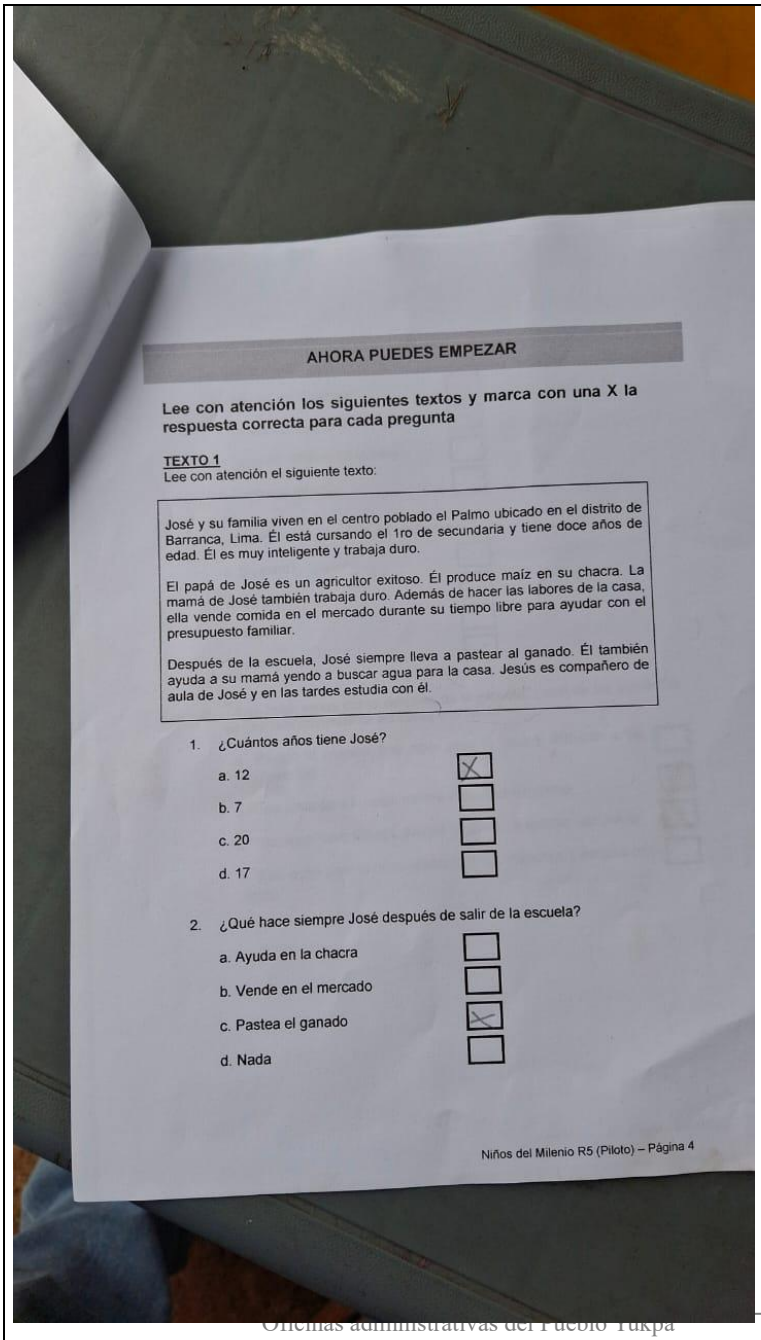
| | |
|---|---|
| **DECIMO UNDECIMO** | **PRODUCCION TEXTUAL:**<br>**Temas**<br>-El ensayo, importancia, función, características, tipos.<br>-La narrativa actual, funciones, importancia, Características, tipos.<br>Actividades:<br>Motivación<br>-Realización de lluvias de ideas sobre el tema.<br>**-**Trabajo en equipo**.**<br>**LITERATURA:**<br>Temas:<br>-literatura del siglo XXI, antecedentes, obras, principales exponentes.<br>Actividades:<br>-Análisis previos de la escritura de las obras pertenecientes a la literatura del siglo XXI.<br>- Lecturas previas de textos pertenecientes a la literatura del siglo XXI, llevándola a la enseñanza y comparaciones de historias ancestrales como principio propio del yukpa.<br>**INGLES:**<br>**Temas**<br>- Uso del verbo decir en inglés( To say )<br>Actividades:<br>-Motivación<br>-Socialización del tema<br>-Taller asociativo usando la pronunciación adecuada del verbo decir en inglés.<br>-Talleres de apoyo cognitivos sobre el tema.<br>**RELIGIÓN:**<br>**Temas**<br>- **La mansedumbre y sus principios básicos.**<br>**Actividades:**<br>**-**Motivación |

| | |
|---|---|
| | -Socialización del tema.<br>-Socialización del verso bíblico Mateo capítulo 5 versículos, 5<br>-Talleres asociativos sobre el tema.<br>-presentación de lluvias de ideas como ejemplo. |

## EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:







AHORA PUEDES EMPEZAR

**Lee con atención los siguientes textos y marca con una X la respuesta correcta para cada pregunta**

TEXTO 1
Lee con atención el siguiente texto:

José y su familia viven en el centro poblado el Palmo ubicado en el distrito de Barranca, Lima. Él está cursando el 1ro de secundaria y tiene doce años de edad. Él es muy inteligente y trabaja duro.

El papá de José es un agricultor exitoso. Él produce maíz en su chacra. La mamá de José también trabaja duro. Además de hacer las labores de la casa, ella vende comida en el mercado durante su tiempo libre para ayudar con el presupuesto familiar.

Después de la escuela, José siempre lleva a pastear al ganado. Él también ayuda a su mamá yendo a buscar agua para la casa. Jesús es compañero de aula de José y en las tardes estudia con él.

1. ¿Cuántos años tiene José?
   a. 12 [X]
   b. 7 [ ]
   c. 20 [ ]
   d. 17 [ ]

2. ¿Qué hace siempre José después de salir de la escuela?
   a. Ayuda en la chacra [ ]
   b. Vende en el mercado [ ]
   c. Pastea el ganado [X]
   d. Nada [ ]

Niños del Milenio R5 (Piloto) – Página 4

Tabla con formato